

Curriculum

La sottoscritta Daniela Adham, nata a XXXX, il XXXXXX, dichiara di:

- aver insegnato nelle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo e secondo grado e di essere stata collocata in pensione dal settembre 2020;
- essere laureata in Pedagogia, indirizzo filosofico, presso l'Università degli Studi di Torino;
- essere in possesso dell'abilitazione in Filosofia, Scienza dell'educazione e Psicologia;
- essere in possesso del Diploma di Specializzazione Polivalente;
- aver insegnato come supplente in diversi ordini e tipologie di scuola (scuole materne montessoriane di Torino, doposcuola in scuole elementari a tempo pieno in zone periferiche di Torino, pluriclassi in campi-nomadi, scuole speciali, scuole medie e superiori);
- aver insegnato come docente di ruolo nelle scuole secondarie di secondo grado diurne e serali della provincia di Cuneo;
- aver tenuto, per conto del Provveditorato agli Studi di Cuneo, corsi di formazione (a docenti di ogni ordine e grado di scuola), nelle seguenti discipline:
Metodologia e didattica delle minorazioni visive, uditive e psichiche;
Metodologia e didattica generale;
Pedagogia generale;
Linguistica (Linguaggi verbali e non verbali);
- di aver fatto parte di Commissioni di lavoro sull' handicap, sull' educazione alla salute, sulla ricerca metodologica, sulla cooperazione transfrontaliera tra scuole europee;
- di aver tenuto corsi abilitanti nell' ambito metodologico generale e nelle classi di concorso A050, A036, A037 e C450;
- di aver tenuto **corsi di aggiornamento** nelle diverse scuole del Piemonte su tematiche inerenti la funzione docente quali:
 - L'apprendimento attivo.
 - La gestione dei comportamenti problematici in classe.
 - Il potenziamento della motivazione ad apprendere attraverso l'aumento dell'autostima.
 - La valutazione cognitiva.
 - La valutazione non cognitiva.
 - Le prove strutturate, semistrutturate, aperte ed equipollenti.
 - Il tutoring. Brainstorming, Problem-solving.
 - Dinamiche di gruppo.
 - Apprendimento cooperativo in classe.
 - La programmazione per obiettivi.
 - La gestione del P.O.F.
 - La programmazione modulare.
 - La comunicazione interpersonale.
 - La metacognizione.
 - Gli stili cognitivi di apprendimento.
 - Adolescenti con DSA.
 - Attenzione ed apprendimento.
 - Dalla lettura alla comprensione del testo.
 - La costruzione di mappe concettuali.
 - Metodologia per insegnare a realizzare mappe mentali.
 - Interrogazioni e verifiche con l'uso di mappe mentali e relativi criteri di valutazione.
- di aver collaborato con l'Università degli Studi di Torino presso la Scuola Interateneo di Specializzazione per la Formazione degli Insegnanti della Scuola Secondaria (I.T.I.S. "Vallauri" di Fossano) per l'Insegnamento di Didattica Speciale, anno accademico 2002-2003.
- di aver costituito un gruppo di ricerca sulla **valutazione positiva** e di averne avviato la sperimentazione in alcune scuole della regione;
- di essere stata Referente DSA presso l'Istituto per Geometri e Periti Agrari di Cuneo dal 2006 al 2009;
- di aver tenuto corsi di formazione per insegnanti della scuola primaria sui DSA e sulla metodologia di insegnamento;
- di aver tenuto corsi di formazione per insegnanti della scuola secondaria di primo e secondo grado sui DSA e relativa metodologia e didattica dell'insegnamento;

- di aver tenuto corsi di formazione sui DSA e relativa didattica nell'ambito del "Progetto I CARE" organizzato dagli Istituti: Vallauri di Fossano, Guala di Bra e Pellico di Saluzzo;
- di essere intervenuta come 'esperta' in convegni organizzati dall'A.I.D. per la formazione di docenti sui DSA;
- di essere stata la referente per i DSA ed EES/BES presso l'Istituto 'S. Grandis' di Cuneo fino al 2016;
- di aver tenuto corsi di formazione provinciali per "Referenti DSA" in collaborazione con l'A.I.D.
- di aver attivato, dall'a.s. 2009-10 all'a.s. 2019-20 corsi sulla **valutazione positiva**.
- di aver condotto, in qualità di docente esperto, i workshop sulla Certificazione delle competenze organizzati dall'USR per il Piemonte nel 2011.
- di aver monitorato attività didattiche innovative presso scuole di ogni ordine e grado della provincia di Cuneo;
- di aver tenuto corsi di formazione in scuole Statali e Paritarie di ogni ordine e grado su DSA e BES durante l'anno scolastico 2011-2012 per un monte ore complessivo di 148 ore nell'anno scolastico 2012-13 ed analogamente nei successivi;
- di aver messo a punto un'applicazione informatica per la "Valutazione positiva";
- di aver tenuto corsi di formazione in reti di scuole di ogni ordine e grado per progetti finanziati dalla Fondazione Cassa di Risparmio;
- di aver tenuto corsi di formazione per insegnanti di scuole di ogni ordine e grado neo-immessi in ruolo nell'a.s. 2015;
- negli anni scolastici 2015-16, 2016-17 ha attivato progetti di ricerca-azione sulla valutazione inclusiva e sull'autostima con docenti di ogni ordine e grado di scuole;
- nell'a.s. 2017-18 ha attivato corsi di formazione biennali sulla didattica inclusiva e sulla valutazione per docenti di ogni ordine e grado di scuole e per associazioni di professionisti (psicologi, infermieri, liberi professionisti) che si occupano di formazione, relazioni col pubblico e apprendimento;
- nell'a.s. 2018-19 ha tenuto corsi di formazione in numerose scuole del cuneese (sempre su argomenti inerenti l'apprendimento);
- di essere stata collocata 'a riposo' dall'anno scolastico 2020-21

Cuneo, 28 febbraio 2022

Distinti saluti:

Dati di recapito e firma omessi ai sensi della normativa privacy