

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "A.Vassallo" BOVES



Via Don Cavallera, 14 – 12012 BOVES (CN)

Codice Fiscale 80015660048

☎ 0171 391870 - 📠 0171 391878 -

✉ cnic809009@istruzione.it 📧 cnic809009@pec.istruzione.it

🌐 <http://share.dschola.it/icboves>

SCHEDA CANDIDATURA PER BONUS DI MERITO

Anno scolastico 2015/2016

DOCENTE: _____

MATERIA/AMBITO: _____

PLESSO/ORDINE DI SCUOLA: _____

CLASSI: _____

Il sottoscritto/a _____ si candida per ricevere il bonus di merito destinato ai Docenti ai sensi della Legge 107/2015, comma 129.

A tal fine il sottoscritto/a, consapevole che in caso di dichiarazioni non veritiere verranno applicate le sanzioni penali previste e la decadenza dal beneficio ottenuto (artt. 76 e 75 D.P.R. n° 445 del 28/12/2000), sotto la sua personale responsabilità,

Dichiara

ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000:

- Di aver svolto almeno 180 giorni di servizio nel corrente anno scolastico
- Di non essere incorso/a in sanzioni disciplinari nel corso dell'ultimo triennio

Allega Curriculum Vitae in formato europeo.

Luogo e data

Firma

Riservato alla Segreteria

Protocollo n. .../...

Asse A: qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'Istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti.

Tabella per l'attribuzione del punteggio (a cura del docente ex Artt. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445 – Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa)

Tipologia	Criteri	Numero punti	Punti personali	Riservato al DS
<p>Progetti innovativi per la scuola (riferiti al triennio 2013/2016)ⁱ</p> <p>con apporto di fondi</p> <p>Titolo del progetto:</p> <p>.....</p> <p>Anno/i di riferimento:</p> <p>Durata:</p> <p>senza apporto di fondi</p> <p>Titolo del progetto:</p> <p>.....</p> <p>Anno/i di riferimento:</p> <p>Durata:</p>	<p>Organizzazione</p> <p>Partecipazione</p> <p>Organizzazione</p> <p>Partecipazione</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>...</p> <p>...</p> <p>...</p> <p>...</p>	
<p>Partecipazione a concorsi e gare (riferiti all'anno scolastico 2015/2016)ⁱⁱ</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Da 1 a tre concorsi e o gare</p> <p>Da 4 in su concorsi e o gare</p>	<p>1</p> <p>3</p>	<p>...</p> <p>...</p>	
<p>Partecipazione a eventi (riferiti all'anno scolastico 2015/2016)ⁱⁱⁱ</p>	<p>Da 1 a tre</p>	<p>1</p>	<p>...</p>	

.....	Da 4 in su	3	...	
Interventi specifici e straordinari e non previsti in altri progetti su alunni BES e diversamente abili (riscontro nei verbali di consigli di classe/interclasse) ^{iv} N° casi Classi	Per ogni caso	2	...	
Partecipazione a ogni uscita didattica e viaggio di istruzione (riferiti all'anno scolastico 2015/2016) ^v 	accompagnatori organizzatori	2 3	
Disponibilità alla sostituzione di colleghi assenti e flessibilità oraria (dichiarata e supportata con supplenze e ore eccedenti)		2	...	

Totale asse A

Asse B: risultati ottenuti dal Docente o dal gruppo di Docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

Tabella per l'attribuzione del punteggio (a cura del docente ex Artt. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445 – Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa)

Tipologia		Punti	Punti personali	Riservato al DS
Partecipazione a corsi di formazione/aggiornamento (documentabili)	Da 10 a 25 ore Oltre 25 ore	2 4	
Corso: Ore effettive: Corso: Ore effettive: Corso: Ore effettive: Corso: Ore effettive:	Attività di collaborazione alla ricerca didattica e di disseminazione di buone pratiche con impatto/ricaduta sull'azione professionale nell'ultimo triennio ^{vi} Come formatore/organizzatore Come fruitore/partecipante	3 2	
Descrizione dell'attività:	Solo per la Scuola Media Per la predisposizione del	3	...	

Rapporti con le famiglie di alunni BES (es. per la compilazione di PDP, esclusi gli incontri con la NPI ^{vii})	PDP Per la compilazione	1	...	
Solo per la Scuola Primaria Rapporti con le famiglie di alunni BES e con disabilità non ancora riconosciute né valutate dalla NPI ^{viii}		2	...	
Uso in classe di metodologie innovative (cooperative learning, peer to peer, nuove tecnologie) ^{ix}	Indicare SI'/NO	1	...	

Totale asse B

Asse C: responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.

Tabella per l'attribuzione del punteggio (a cura del docente ex Artt. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n.445 – Testo Unico delle disposizioni legislative e regolamentari in materia di documentazione amministrativa)

Tipologia	Indicare con X	Totale punti	Punti personali
Componente delle seguenti commissioni:	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>	Per ogni commissione: 1 punto se già remunerato nel FIS 2 punti se non remunerato nel FIS per ogni partecipazione
Componente del Comitato di Valutazione		2	...

Componente del Consiglio d'Istituto		2	...
Organo di Garanzia		1	...
Tutor del docente neo-assunto		2	...
Animatore digitale ^x	Se non retribuito	2	...
	Se retribuito	1	...
Componente del team digitale ^{xi}		1	...
RLS		1	...
Addetto Primo Soccorso		1	...
Addetto antincendio		1	...
Responsabile laboratorio o referente ^{xii}		1	...
Per la Scuola Secondaria: Insegnante		1	

verbalizzante nei consigli di classe ^{xiii}			...
Per la Scuola Primaria: Insegnante verbalizzante nel consiglio di interclasse		1	...
Docenti accoglienti tirocinanti Università ^{xiv}		1	...
Per la Scuola Secondaria: Docenti su più scuole con titolarità in questo istituto		1	...
Per la Scuola Primaria: Docenti con almeno cinque materie (escluse le educazioni)		1	...

Totale asse C

Totale (Asse A + Asse B + Asse C) =

Punteggio attribuito dal Dirigente Scolastico (max 6 punti)

Totale generale.....

NOTE

- ⁱ Il punteggio si riferisce a progetti la cui partecipazione è documentabile; possono cumularsi l'organizzazione o la partecipazione per un massimo di due progetti.
- ⁱⁱ La partecipazione a gare e concorsi deve essere documentabile. Il punteggio è pari a 1 se si è partecipato da uno a tre concorsi e/o gare; il punteggio è 3 se la partecipazione ha superato i 4 concorsi e/o gare.
- ⁱⁱⁱ La partecipazione a eventi deve essere documentabile. Per eventi si intendono per esempio Boves letteraria, manifestazioni del 19 settembre/25 aprile, ecc. Il punteggio è pari a 1 se si è partecipato da uno a tre eventi; il punteggio è 3 se la partecipazione ha superato i 4 eventi.
- ^{iv} Si intendono interventi specifici e/o straordinari quegli interventi che contano diversi incontri con la famiglia o le attività straordinarie che l'insegnante si incarica di seguire (ad esempio la ricerca di libri e materiale vario per alunni bisognosi, contatti con associazioni sociali, ecc).
- ^v Per gite/uscite si intendono tutte quelle che comportano la compilazione del modello apposito, anche quelle della sola mezza giornata. Il punteggio non è cumulabile all'interno della stessa gita/uscita.
- ^{vi} Per questo punto si intendono la realizzazione e la conduzione di interventi formativi da colleghi a colleghi. Il punteggio come formatore/organizzatore di massimo 3 punti è attribuito a chi organizza corsi o ne segue l'iscrizione e la rendicontazione e/o forma direttamente i colleghi. Il punteggio di 2 punti è attribuito a chi fruisce o partecipa a corsi o a formazione tenuti da colleghi. Il calcolo sul triennio si intende comunque una tantum.
- ^{vii} Il punteggio si intende per la totalità dei PDP: massimo 3 punti per chi predispose i PDP, il modello di raccordo con l'Asl e segue i rapporti con la famiglia e 1 punto per chi li compila per la propria disciplina (per i DSA).
- ^{viii} Il punteggio si attribuisce a chi predispose i PDP delle proprie classi, il modello di raccordo con l'Asl e mantiene i rapporti con le famiglie.
- ^{ix} Effettivo utilizzo delle nuove tecnologie LIM, Tablet, Computer, non solo come lettori di documenti (esempio dvd o immagini) ma come tecnologie interattive; utilizzo della didattica laboratoriale, ecc.
- ^x Il punteggio si riferisce ad una funzione non solo assegnata ma effettivamente svolta e documentabile.
- ^{xi} Il punteggio si riferisce ad una funzione non solo assegnata ma effettivamente svolta e documentabile.
- ^{xii} Il punteggio si calcola per ogni incarico assunto, più incarichi sono cumulabili.
- ^{xiii} Il punteggio viene attribuito al segretario verbalizzante (che può coincidere con la figura del Coordinatore)
- ^{xiv} Il punteggio si riferisce ad una funzione non solo assegnata ma effettivamente svolta e documentabile.